

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
для самостоятельной работы студентов  
по учебному курсу «Глобальная коммуникация»**

Самостоятельная работа студента (СРС) – это особый вид учебной деятельности студентов, направленный на самостоятельное выполнение дидактической задачи, формирование интереса к познавательной деятельности и пополнение знаний в определенной отрасли науки. СРС - это работа по определенному перечню тем, отведенных на самостоятельное изучение, обеспеченных учебно-методической литературой и рекомендациями, контролируемых в виде тестов, коллоквиумов, рефератов, сочинений, отчетов и т.п.

В процессе подготовки к семинарам и выполнения заданий для самостоятельной работы (СРС) по дисциплине «Глобальная коммуникация» используются следующие виды работ:

№	Наименование задания	Краткая характеристика
1	РЕФЕРАТ	<p>Реферат - краткое изложение содержания оригинала – первоисточника. В реферате приводятся основные сведения о предмете, объекте исследования, о целях и методах, о результатах выполненного исследования. Реферат отличается точным изложением основной, существенной информации. Цель и назначение реферата – научить студента самостоятельно и творчески работать с литературой. Правильные навыки работы с учебниками, учебными пособиями, научными изданиями и другой литературой, научить анализировать и обобщать материал по выбранной теме. Задача при выполнении реферата, научить студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> применять полученные знания при выполнении работ;</li> <li><input type="checkbox"/> вести поиск, подбор и анализ учебной, научной и другой литературы;</li> <li><input type="checkbox"/> самостоятельно подбирать необходимый материал, анализировать, обобщать и приобретать опыт.</li> </ul> <p>Рефераты планируются по отдельным разделам дисциплины, требующей серьезной самостоятельной работы. В зависимости от целей чаще всего выделяются: - Индикативный реферат (реферат-резюме) - Информативный реферат (реферат-конспект).</p> <p>Оформление реферата Реферат должен состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> введения (предисловия), где обосновывается цель и задачи работы;</li> <li><input type="checkbox"/> основной части, содержащий краткий литературный обзор, материалы раскрывающие содержание темы реферата;</li> <li><input type="checkbox"/> заключительной части, включающей в себя обобщение и краткий вывод по работе;</li> <li><input type="checkbox"/> списка используемой литературы;</li> <li><input type="checkbox"/> оглавления</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> При написании текста не рекомендуется применять:</li> <li><input type="checkbox"/> обороты разговорной речи, произвольные словообразование;</li> <li><input type="checkbox"/> научные термины близкие по смыслу, для одного и того же понятия;</li> <li><input type="checkbox"/> сокращения слов, кроме установленных правилами казахской (или русской) орфографии; пунктуации, а также соответствующими стандартами. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование и поясняющие данные (подрисовочный текст). Цифровой материал, как правило, необходимо оформлять в виде таблиц.</li> </ul>
2	Индикативный реферат (реферат-резюме)	Индикативный реферат (реферат-резюме): максимально кратко излагает выводы, результаты проведенной работы, все второстепенное для интересующей темы референта опускается. Индикативный реферат служит для определения целесообразности обращения к тексту-первоисточнику. В отличие от аннотации, реферат-резюме в обобщенном виде раскрывает все положения исходного текста, излагает проблемную информацию, факты, результаты, выводы текста-источника.
3	Информативный реферат (рефератконспект)	Информативный реферат (реферат-конспект): развернутое изложение основного содержания первоисточника, иллюстративного материала, аргументации, методики исследования, составляется таким образом, чтобы не было необходимости возвращения к исходному тексту. При составлении обзорного реферата используются приемы сопоставления, сравнения и обобщения. Предполагается не последовательное изложение содержания работ, а выявление сходства и отличия одного источника от других, определение особенностей средств и методов, использованных авторами публикаций на близкую тему. Реферирование используется для переработки в основном научной и технической литературы, содержащей новую информацию. Объем реферата зависит от его предназначения: для цитирования в своей работе, для выработки новой концепции исследования, для пополнения банка данных этой отрасли знаний.
4	АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР	Письменная работа, включающая проработку различных источников, позиций, концепций по изучаемому материалу и последующее их представление в виде аналитического отчета на основе изученной информации. В целом анализ как общенаучный метод предполагает процедуру мысленного разделения предмета (явления, процесса), свойства предмета или отношения между предметами на части (признаки, свойства, отношения) Работа состоит из основной части (анализа, перечисления и

		краткого описания различных аспектов изучаемого вопроса), выводов, перечня использованной литературы. Объем работы зависит от темы и задач аналитического обзора
5	ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА	Письменная работа, представляющая собой анализ содержания статьи, монографии, с выявлением сильных и слабых сторон и заключение эксперта (профессиональный взгляд на проблему с теоретической и практической точки зрения).
6	ЭССЕ	Научный очерк по определенной теме (вопросу), позволяющий студенту раскрыть знания, умения, навыки, а также проявить творческие способности, критичность мышления, широту, глубину, гибкость и открытость ума. Требования к эссе: 1. Эссе имеет объем 2-5 страниц. 2. В эссе обязательно должны быть раскрыты содержательная сторона вопроса и точка зрения автора. Анализ учебной и оригинальной научной литературы занимает 2/3 объема эссе, выражение авторской точки зрения, собственного понимания проблемы – 1/3 объема эссе. 3. Эссе должно содержать план работы, введение, основную часть, заключение, а также может иметь (по желанию автора) эпиграф, схемы, таблицы, графики, пометки и т.п. 4. Эссе предполагает аккуратное логически правильное последовательное изложение вопроса с соблюдением правил грамматики и пунктуации, без непонятных сокращений, корректное использование идей, теорий, цитат других исследователей.
7	АННОТАЦИЯ	Аннотация - сжатая, максимально лаконичная и компактная характеристика первоисточника, в которой перечисляются основные проблемы, рассматриваемые в нем. Цель аннотации: дать представление о главной теме первоисточника и перечне вопросов, затрагиваемых в нем. Аннотация информирует о наличии работы по теме, но не раскрывает подробностей содержания. Аннотация состоит из заголовочной части ( фамилия автора книги, название книги, название издания (место, время выхода из печати, объем публикации( количество страниц)и описательной части (введение в тематику вопросов, непосредственное изложение темы с перечислением вопросов, указание на ценность научных проблем, их социальную значимость, методологию исследования, описание содержания аннотируемых произведений.
8	ПРЕЗЕНТАЦИЯ	Презентация – это подготовленный с помощью программ Microsoft PowerPoint или OpenOffice.org Impress наглядный цифровой, табличный и иллюстративный материал. Целью любой презентации является визуальное представление замысла докладчика, максимально удобное для восприятия слушателями и побуждающее их на позитивное взаимодействие с докладчиком. В соответствии с этим,

		<p>презентации, в контексте представляемого устного сообщения по теме, можно разделить на сопровождающие и дополняющие. Сопровождающие презентации отражают содержание доклада, т.е. содержат ту же информацию. В данной презентации целесообразно акцентировать внимание на понятиях и определениях, статистических данных, выводах. Дополняющая презентация не воспроизводит содержание доклада, она его расширяет, детализирует. В качестве таких дополнений могут быть иллюстрации, соответствующие ходу доклада, графики, диаграммы, характеризующие динамику, изменения, таблицы, схемы и т.д. Исследовательский материал (доклад, реферат) служит основным сценарием для презентации. При формировании содержания презентации необходимо выделить в представляемом материале те тезисы, на которых необходимо акцентировать внимание аудитории. На основе текста доклада возможно составить план презентации, в котором для каждого структурного компонента выступления намечаются соответствующие слайды с тезисами, иллюстрациями. Слайды в целом носят вспомогательную, визуальную функцию и должны содержать текстовую информацию в лаконичной форме. Для доклада, рассчитанного на 7 - 10 минут достаточно подготовить 10-15 слайдов в презентации.</p>
--	--	---